Desarrollos por fortalecer

- Que amplien su vocabulario relacionado con los animales marinos, expresando ideas y describiendo acciones.
- Favorecer la observación, comparación y clasificación de elementos naturales, desarrollando la imaginación y la resolución creativa de problemas.
- Desarrollen el pensamiento lógico mediante la asociación de colores, estimulando su creatividad.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-23 Nivel Jardín B Estrategia: Taller Artístico

Vistiendo al Pececito

La profesional recibirá a los niños y niñas con una acogida afectuosa y una canción sobre animales marinos, invitandolos a nadar como los peces, las tortugas o los delfines, donde cada uno imitara sus movimientos, se mostraron animales marinos elaborados en material reciclado para que los observen, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la profesional ambientara el espacio del salón con cartón, lana, papel decolores, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la profesional organizara a los niños y niñas en mesas y sillas, seguidamente les presentara los materiales, continuando entregará a cada niño y niña sobre un cartón un pez en silueta, un trozo de lana y varias piezas de papel perforadas, donde inicialmente observaran la silueta del pez, luego insertaran la lana por cada pedazo de papel de color hasta completar de vestir al pez, finalmente decoraran el rostro del pez y otros detalles con colores, durante la experiencia la profesional acompaña el proceso, motivando a los niños y niñas a reconocer los colores, contar los piezas utilizados y expresar como desconde cubrir su pez, pasado un tiempo dejaran el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso realizaran nuevamente los protocolos de bioseguridad, cepillado de dientes, continuando cada niño presentara su pececito al grupo mencionando como se llama su pez que colores utilizó para vestirlo y donde vive, finalizando con una exposición de los todos

Powered by CamScanner

dos y se cantará nuevamente una canción relacionada con los animales marinos, resaltando la importancia de cuidar los ríos, mares y todos los seres vivos que habitan en ellos.

Valoración

Durante el desarrollo de las experiencias se observo que los niños y niñas desde el momento en que ingresaron al salón se les vió alegres, dinámicos y entusiastas donde realizaron movimientos lentos, rápidos, ondulados, imitando a algunos animales marinos para este momento se divirtieron de observar como sus cuerpos se transformaban al realizar cada movimiento, de igual manera al vestir el pez, decoro siguieron instrucciones y desarrollaron su imaginación y creatividad, así mismo fortalecen su motricidad fina, ojo-mano para encontrar en la lana cada trozo de papel junto a esto afianzan su vocabulario contando los distintos colores, y al interactuar con su par con respecto a como deben de cuidar los ríos y mares.

Reflexión Pedagogica

Como profesional considero que es de gran importancia desde edades tempranas que los niños y las niñas adquieran pautas de cuidado y preservación del mundo marino y del medio ambiente, hay los materiales utilizados para la experiencia fueron seguros y llamativos por lo cual sigue implementando con otros animales. experiencias como las de hoy.

Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-24 Nivel: Jardín B Estrategia: Diálogo de saberes

Mi Jardín un lugar feliz

La profesional en atención a la primera infancia recibirá al niño y niños con una acogida afectuosa, llamandolo por su nombre una sonrisa y contacto visual, posteriormente con tara canciones de amistad, mientras realizan movimientos de saludo, luego cada niño se observará en el espejo y expresa como se siente al llegar al jardín durante este tiempo, lu go de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la profesional ambientara el espacio del salón con una mesa corazones de cartulina, marcadores, cartel, cinta adhesiva, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la profesional le entregara a cada niño y niña un corazón de cartulina para que dibuje su rostro y exprese como llego al jardín, luego compartiran su dibujo con el grupo y lo pegarán en el cartel así me siento yo hoy, pasado un tiempo se dejará el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar luego al comedor a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

De regreso realizarán cepillado de dientes y protocolos de bioseguridad, continuando van a realizar ejercicio de sensibilización con musica instrumental, finalizando la jornada con canciones o rondas infantiles de amistad.

Año Mes Día

Powered by CamScanner

Día Mes Año

Valoración

Durante el desarrollo de las distintas experiencias hay se logro observar que los niños y las niñas llegaron al salón muy dispuestos a participar de la experiencia entusiasmados, contaron las canciones de amistad donde el saludo fue con abrazo fuerte, se veo por la emoción que dejaron ver en el momento en que iban ingresando sus compañeros al salón algunos saltaron también se emocionaron al ver como se despiden en un abrazo fraterno grupal sobre todo entre las niñas y algunos niños, evidenciando una adaptación positiva que continuo fortaleciendo el ambiente del salón logrando expresar sus emociones mediante el dialogo y la representación grafica, fortaleciendo la comunicación y el reconocimiento de sus propios sentimientos así mismo compartieron experiencias personales con mucha seguridad, escucharon con atención a sus compañeros y demuestran actitudes de empatía y colaboración la construcción del mural colectivo fortaleció el sentido de pertenencia permitiendoles reconocer que forman parte de un grupo donde cada uno es importante y valorado. Los estudiantes asumieron al desarrollo de la creatividad y la expresión artística y la interacción respetuosa generando un ambiente de confianza.

Reflexión Pedagógica:

Como profesional considero que el realizar las experiencias bajo una acción afectuosa permite fortalecer esos vínculos de amistad desde temprana edad, por lo cual volveré a realizar esta experiencia para continuar fortaleciendo vínculos que enriquecen al grupo como un todo y que posibilita que sigan creciendo juntos.

Desarrollos por fortalecer

Estimula la creatividad y la imaginación, utilizando diferentes materiales, para mejorar la coordinación viso manual y la presición en los movimientos.

Realice intercambios comunicativos por medio de la creación y elaboración de animales para fortalecer su imaginación, creatividad y el vocabulario.

Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-27 Nivel: Jardín B Estrategia: Juego

Juego Pegando Pelotas

La profesional en atención a la primera infancia recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa y canciones de los colores, invitandolos a bailar libremente, continuando van a jugar con fichas de imán, luego de un tiempo van a dejar el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la profesional ambientara el espacio del salón con aros plásticos, cinta transparente y pelotas de colores, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la profesional organizará los aros de colores en la pared utilizando cinta transparente que pegará de lado a lado del aro y dispondra los pelotas de colores en una canasta, para que cada niño y niña vaya pasando y escoja una pelota observará su color y buscara en la pared el aro del mismo color, pegará la pelota dentro del aro correspondiente así hasta que pase todo el grupo, se practica la experiencia varias veces utilizando diferente color de pelota, posteriormente se realizan algunos retos, buscar rapidamente el color que nombre la profesional y como ya pegado en el aro, nombrar los colores utilizados, durante la experiencia se escuchan canciones infantiles que favorez con el movimiento y la motivación, pasado un tiempo dejarán el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad y pasar luego a degustar de un rico y nutritivo almuerzo.

Powered by CamScanner

De regreso realizaron nuevamente los protocolos y cepillado de dientes para ir a jugar con plastilina de manera libre, terminando cantaron canciones infantiles.

Valoración

Los niños y niñas durante la experiencia participaron activamente en la clasificación de las notas según el color del oro demostrando atención, entusiasmo y disposición, durante toda la experiencia lograron identificar, explorar correctamente la mayoría de los colores, fortaleciendo la percepción visual el pensamiento lógico y la capacidad de clasificación, asimismo, evidenciaron avances en la coordinación motriz gruesa y la coordinación oculo-manual al desplazarse, tomar las pelotas y ubicarlas en el aro correspondiente, durante la experiencia respetaron las normas, los turnos, siguieron las orientaciones dadas y compartieron los materiales con sus compañeros, fortaleciendo la convivencia, la autonomía y el trabajo colaborativo, la música y el juego favorecieron un ambiente de aprendizaje dinámico, participativo y motivador.

Reflexión Pedagógica:

Como profesional considero que la experiencia basada en el juego, la lúdica con materiales manipulables y retos sencillos generan aprendizajes más significativos, hoy los materiales utilizados fueron atractivos, motivadores para el grupo por lo cual en otro momento la volveré a implementar.

Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-28 Nivel: Jardín B Estrategia: Grupo 4 creación

El Pulpo de Colores

La profesional en atención a la primera infancia recibirá a los niños y niñas con una acogida afectuosa y la canción el pulpo de los ocho brazos, invitándolos a mover los brazos como si fueran los tentáculos del animal, seguidamente les mostrará la imágen de un pulpo y se dialogara sobre algunos de sus características, despertando la curiosidad por los animales marinos, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarollo de la experiencia la profesional ambientará el espacio del salón con sillas, pliegos de papel iris de diferente color, hojas blancas recicladas, colbón, marcador negro, tijeras, ojos móviles, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la profesional organizara al grupo en sillas y mesas, seguidamente les presentara los materiales para desarollar la experiencia, donde le entregara a cada niño y niña una hoja blanca y tiras de papel iris de colores y la figura de la cabeza del pulpo, continuando la docente presentara el modelo del pulpo y explicara el paso a paso luego les entregara los tiras para que los enrollen y los peguen formando los ocho tentaculos para pegarlos seguidamente a la cabeza, seguidamente le pegaran los ojos moviles con colbón, durante la experiencia la profesional acompañara el proceso y los motivara para que cuenten los tentaculos, identifiquen los colores utilizados y expresen libremente como imaginan que vive su pulpo, pasado un tiempo dejaran el salón organizado, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir un rico y nutritivo almuerzo.

Día Mes Año

Powered by CamScanner

Día Mes Año

De regreso realizaron nuevamente los protocolos de bioseguridad y cepillado de dientes, continuando cada niño y niña presentará su pulpo, respondiendo algunos preguntas orientadoras; finalizando se cantaron rondas infantiles.

Valoración

Durante las actividades experiencias que se desarrollaron el día de hoy se logro observar que desde que ingresaron los niños y las niñas al jardín ingresaron motivados y participaron con entusiasmo en la elaboración del pulpo demostraron interés por explorar diferentes materiales y combinar colores de manera creativo lograron fortalecer la motricidad fina y gruesa coordinación viso manual al rasgar pegar y organizar los tiras de papel para formar los tentáculos del pulpo, asimismo identificaron y nombraron diferentes colores realizaron el conteo de los tentáculos y expresaron con seguridad las características de los creaciones enriqueciendo su vocabulario y fortaleciendo la comunicación oral, también se evidenciaron actitudes de cooperación y respeto por el trabajo de sus compañeros y mayor autonomía en el uso de los materiales.

Reflexión Pedagógica:

Como profesional considero que este tipo de propuestas potencian el aprendizaje significativo y donde se evidencio confianza por lo que hacen y seguridad al manipular los materiales los cuales fueron escogidos de acuerdo con la edad por lo cual la volvería a implementar en otro momento.

Powered by CamScanner

fecha: 29/07/2026 Nivel: Jardin B

Bienvenida: En el dia de hoy las auxiliares. pedagogicas. recibiran a los niños y niñas. mediante un saludo y con abrazos abiertos. y el corazón lleno de emociones. en este espacio que hacemos preparado especialmente. para los niños y niñas. invitandolos. a participar de Juego de una ambientación preparadas. y una acogida. y como lo es unos dados de las emociones, y un espejo. para que ellos y ellas. se miren. y hagan. su cara como llegaron. luego. Sorteando y saltando. y ingresando al jardin. donde voy ingresando donde las maestra les tendran. eparado. un saludo. Cordial. y una bienvenida. Con la intencionalidad. que los niños. niñas. Se Sienta acogidos. y seguros. luego se acompañan a las maestras. en l proceso. de rituales como son el traslado a sus diferentes. espacios, y habitos e higiene. y la dimentación en pro de proceso de autonomia e independencia.

Taller artistico un océano trasparente...

ontinuando con las actividades, del dia y despues de haber participado. de su bienvenida y demas momentes las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de la experiencia. pedagogica de la exploración sensoral y el desarrollo. motor a traves. de un lienzo vertical. no convencional utilizando. papel vinipel, tensado entre. una estrutura a la altura de los niños y niñas. Se Creara una gran ventana trasparente. donde. previamente. se habrán delineado silueta. de fauna marina los niños y las. niñas. asumieran. el rol de buceadores del arte. y armados. con pinceles. y acuarelas. (mezclados con una gota Jabon liquido para asegurarse. la adherencia. en el plastico, intevendran. la superficie. rellenando la figura, Creando burbujas. y experimentando con una mezcla. de colores. en el plano vertical. que se desafia su percepción especial. y fortalece su motricidad. fina al realizarse. preferiblemente. en un espacio. iluminado. o al aire, libre la luz atravez sera su. Creaciones, proyetando un hermoso efecto. de vitral. en el entorno. permitiendoles. interatuar en forma de colaborativa. a traves de trasparencia y maravillarse. con el resultado. de su obra coletiva donde los niños y niñas los estaran observando. su actividad.



Powered by CamScanner



Continuando Con:

Despues de que los niños y niñas. han participado, de las actividades. Se les invitara a colaborar organizando el aula un ejercicio. de Colaboracion y a su vez de Clasificacion identificando los elementos. luego. Se pasara al lavado de manos y acompañar a los niños y niñas al Comedor momento. de la alimentacion motivando este espacio. Con música. suave. instrumental. infantil. Terminando. este momento se apoyara el regreso al aula donde las niñas y niñas lleguen al aula, y alli un tiempo de juego actividad. fisica luego por turnos. ir al baño. acompañado. del lavado de. manos. y cepillado de dientes. hora del descanso con una lectura. de un cuento, despertar Como lo es la musica, arreglo. personal. refrigerio. Cantando. Canciones. y Salida a casa donde mi familia me estara esperando.

Valoracion del dia:

En esta experiencia la participación de andres, dilan, Mia y manel. destaco por un altisimo. nivel. de motivación hacia los niños y niñas. Con gran entusiasmo, los 4 se sumergieron. en el rol. de Creadores, manifestando. una capacidad. de concentración constante. mientras aplicaban. y combinaban. una amplia. paleta. de colores. sobre el dibujo que era un pez la fluidez con Con la que manipularon. las pinceladas. dio vida. a las forma. de la fauna. marina, demostrando. destreza. en su coordinación y una curiosidad. innata. por experimentar con la costanera. de las mezclas. uno de los aspectos. más significativos. de la decisión fue. como andres. interaturiaron. con. los materias. aplicar los tonos. y los adecuados, descubrieron fascinados. a la trasparencia del papel, maravillandose al ver como la luz atravezaba. sus trazos. y proyetaban. destellos. coloridos. en el espacio. esto. observacion fortaleció. su dialogo. espontaneo, el intercambio. de herramientas. y la tonalidad. un espacio donde disfrutaron. los niños y las niñas de su actividad. Creando su propia mar o buceando. encontrando muchos pece

Reflexion Pedagogica:

los niños y las niñas habitaron. la experiencia. con profunda. autonomia. y entusiasmo. superando. el reto. de sus trazos. a la textura. lisa. del papel. Capacidad de colaborar y compartir y el color y su curiosidad. de los niños y



Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-30 Nivel: Jardín B Estrategia: Taller artístico

Creando mi gusanito

La profesional en atención a la primera infancia con una acogida afectuosa recibirá a los niños y niñas, seguidamente cantaran la canción sobre los insectos o la naturaleza, invitandolos a realizar movimientos de un gusanito, posteriormente van a realizar los protocolos de bioseguridad para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la profesional ambientara el espacio del salón con tiras de papel iris de diferente color, cartulina iris de color verde, hojas de block blanco, marcador negro, colbón, tijeras, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la docente organizara a los niños y niñas en mesas y sillas, seguidamente les presentará los materiales, continuando entregara a cada uno una base de cartulina verde en forma de hoja, tiras de papel iris para que cada uno vaya formando un circulo y lo pegue con colbón, al termino de enrollar las tiras, pegaran cada segmento sobre la hoja de cartulina hasta completar el cuerpo del gusano, seguidamente con los hojas blancos formaran los ojos y los dientes, la cabeza y con el marcador serán los ojos dibujados y la boca, la docente acompañara el proceso fortaleciendo la observación, el reconocimiento de colores, el conteo de segmentos y la creatividad, pasado un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir el almuerzo.

De regreso realizaran nuevamente los protocolos de bioseguridad y cepillado de dientes, para ir a realizar una exposición de los gusanitos creados, cada niña y niño presentara su creación para finalizar se contara la canción

del gusano

Valoración

El día de hoy los niños (as) ingresaron al aula, tranquilos, algunos preguntan por su profesional Milar, otros se sentaron saludaron, e iniciaron la bienvenida, la profesional a cargo se presento e informo. la situación de la profesional Esperanza, algunos decian "Aaaa" otros continuaron tranquilos (as).
Se continuo con la experiencia pedagogica propuesta, donde los niños (as) se mostraron activos, concentrados, activos, tuvimos la compañia de la Edu especial sandra, quien estuvo con Hanna. y con su mirada al tiempo. con los demas,
Todos fortalecieron su motricidad fina, concentración en el momento de elaborar el gusano, siguiendo instrucciones dadas por la profesional no se logro utilizar sillas ni mesas por motivos de limpieza y desinfección se formaron grupos en el suelo y por parejas interactuaron, compartieron materiales, dialogos, fue un espacio significativo y donde lograron mostrar sus habilidades artisticas, al ir formando el gusano con todas sus partes, al terminarlo ellos (as) pedian hacer la cara. y se les facilito marcadores, dibujaron la cara y pegaron los antenas.

Reflexión Pedagógica:

La ambientación y materiales, fueron acordes a la experiencia, fue del agrado de todos (as) con la experiencia se logro evidenciar los avances del desarrollo de cada niño y niña, adicional el nivel alto de solucionar problemas cotidianos.

Powered by CamScanner

Fecha: 2026-07-31 Nivel Jardín B Estrategia: Taller sensorial

Creando Animales con Elementos Naturales

La profesional recibira a los niños y niñas con una acogida afectuosa y con canciones sobre animales, invitandolos a imitar sus movimientos y sonidos, posteriormente se realizará un dialogo de saberes mostrando imágenes de diferentes animales cuáles observaron, luego de un tiempo van a realizar los protocolos de bioseguridad, para pasar a consumir los alimentos de la mañana.

Continuando con el desarrollo de la experiencia la profesional ambientara el espacio del salón con sillas, mesas hojas naturales de diferentes tamaños, formas y colores, ojos móviles, marcadores de colores, colbón, silicona delgada, cartón o cartulina como base imágenes de diferentes animales, para dar inicio a la experiencia que consiste en que la profesional organizara al grupo en mesas y sillas seguidamente les presentará los materiales incluido las hojas naturales y se invitara a los niños y niñas a imaginar que animales podrían crear con ellas, cada niño y niña recibirá una base de cartón o cartulina y una variedad de hojas naturales, luego seleccionarán las que más les guste, las pegarán sobre la base las que más les guste, colocarán los ojos móviles, con marcadores dibujarán patas, cola, alas, bigotes u otros detalles, al finalizar cada niño y niña contara al grupo que animal creo, como se llama, donde vive, que le gusto hacer, durante la experiencia la profesional acompañara el proceso realizando preguntas que estimulen la imaginación y el lenguaje, posteriormente se dejara el salón organizado entre todos y en un lugar específico sus creaciones, para ir a realizar los protocolos de bioseguridad, seguidamente se desplazan al comedor para degustar un rico y nutritivo almuerzo

De regreso realizarán cepillado de dientes y protocolos de bioseguri

Materiales

aros plasticos
pelotas de colores.
Canasta
imagenes
Papel Inf.
hojas blancas
colbon.
tijeras
papel
Unipel.
pinceles
acuarelas.
Cartulina
papel seda
marcadores
ojos moviles.

Powered by CamScanner

dad, continuando se organizará una pequeña exposición de animales del bosque, donde cada uno presentara su creación, finalmente se realizará una historia con los animales creados y se cantarán canciones y se reflexionará sobre la importancia de cuidar la naturaleza y respetar a todos los seres vivos.

Valoración

El dia de hoy los niños (as) se mostraron mas participativos, activos, al ingresar al aula identificaron la profesional en atención Yeimy, se realizaron una serie de canciones relacionados con animales, donde se evidencio un alto nivel en comprensión y comparación entre sonido e imagen, Manuel, Mia, Andrey al realizar la lectura de imagenes.

Continuando salimos por algunos minutos a visitar el nivel de caminadores fue un espacio agradable para todos (as) ya que se cambio de espacio, de compañeros (as), de juguetes, y demas, en este espacio encontraron un ambiente oscuro con música y luces, interactuaron con los caminadores que no fueron nada indiferentes ni desconocidos luego se continuo, explorando los diversos materiales y cada uno (a) expreso sus emociones, habilidades creativas, al mismo tiempo se fueron escuchando las canciones de animales, y ellos al ritmo de la musica, bailando imitando sonidos movimientos fortaleciendo sus habilidades corporales.

Reflexión Pedagógica:

Se evidencio que, las experiencias pedagógicas generan en los niños (as) la exploración, estimulación y participación, expresión de emociones y habilidades del desarrollo integral de los niños (as).

Powered by CamScanner